

Matteo Santipolo (a cura di)

Educare i bambini alla lingua inglese. Teoria e pratica dell'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria e dell'infanzia

Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia, 2012, pp. 415.

ISBN 978-88-8232-994-5

Questo è l'indice del volume:

Introduzione.

Educare alla lingua inglese oggi

Matteo Santipolo

Capitolo 1.

L'insegnamento delle lingue straniere nella scuola elementare: un profilo storico

Paolo E. Balboni

Capitolo 2.

Insegnamento delle lingue straniere nella scuola primaria: i riferimenti normativi e gli aspetti organizzativi

Maria Cecilia Luise

Capitolo 3.

Neuroscienze e didattica dell'inglese a bambini

Michele Daloso

Capitolo 4.

Le variabili psico-affettive nell'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria

Patrizia Mazzotta

Capitolo 5.

Lingua e linguaggi: didattica dell'inglese al plurale

Paolo Torresan

Capitolo 6.

Il contributo della linguistica acquisizionale nella didattica dell'inglese nella scuola primaria

Camilla Bettoni

Capitolo 7.

Un portfolio "parlante" per la scuola dell'infanzia

Flora Sisti

Capitolo 8.

Tecniche didattiche per l'insegnamento dell'inglese nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

Luciana Favaro

Capitolo 9.

Divertendosi insegnando ed imparando l'inglese

Silvia Drago

Capitolo 10.

L'intelligenza culturale: una lettura glottodidattica per un approccio multiprospettico alla cultura anglofona

Matteo Santipolo

Capitolo 11.

L'insegnamento della pronuncia

Luciano Canepari, Maria Assunta Simionato

Capitolo 12.

Storytelling linguistico-acquisizionale: una proposta per favorire l'acquisizione spontanea dell'inglese LS nei

bambini
Verusca Costenaro

Capitolo 13.
Il Lexical Approach nella didattica dell'inglese nella scuola primaria
Gianfranco Porcelli

Capitolo 14.
Problematiche dei percorsi CLIL nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria
Graziano Serragiotto

Capitolo 15.
Il ruolo della traduzione nella didattica dell'inglese (e non solo) nella scuola primaria
Emilia Di Martino, Bruna Di Sabato

Capitolo 16.
L'insegnamento dell'inglese agli allievi non italofofoni
Serena Ambroso, Lucilla Lopriore

Capitolo 17.
La valutazione e la certificazione delle competenze nell'inglese per la scuola primaria
Alberta Novello