

La DITALS risponde 8

Approfondimenti, domande e chiavi per la preparazione agli esami.

a cura di Pierangela Diadori

Premessa (Pierangela Diadori)

1. DITALS di I livello

1. Introduzione (Pierangela Diadori)

1.1. Come insegnare italiano ai bambini? Una proposta d'insegnamento dell'italiano a bambini stranieri con disabilità visiva (Roberta Civale)

1.2. Come insegnare italiano agli adolescenti? Tra infanzia e adolescenza nei romanzi di Italo Calvino: un modello di educazione letteraria (Elisa D'Andrea)

1.3. Come insegnare italiano agli adulti e agli anziani? Percorso enologico-linguistico per turisti appassionati di vino in visita a Siena (Eleonora Spinosa)

1.4. Come insegnare italiano agli universitari? Esempio di unità di lavoro sulla *Turandot* di Puccini (Cristiana Annarella Giglio)

1.5. Come insegnare italiano agli immigrati stranieri in Italia? Taglia e cucì. Un progetto sul territorio varesino (Silvia Mileto)

1.6. Come insegnare italiano agli oriundi italiani? La questione del linguaggio gestuale degli italo-australiani e degli italo-argentini (Stefano Testi e Veronica Boschi)

1.7. Come insegnare italiano agli operatori turistico-alberghieri? Un'esperienza al villaggio-vacanze *Valtur Sinai Grand Resort* di Sharm el Sheikh (Sara Giovinazzo)

1.8. Come insegnare italiano agli studenti di madrelingua cinese? Aspetti dell'interlingua di apprendenti basici (Massimo Maggini)

1.9. Come insegnare italiano agli studenti di madrelingua araba? La morfologia dell'arabo e la sua influenza sull'interlingua degli studenti arabofoni d'italiano (Leith Braham)

1.10. Come insegnare italiano agli studenti di madrelingua giapponese? Un'introduzione (Paola Peruzzi e Laura Messina)

2. DITALS di II livello

2. Introduzione (Pierangela Diadori)

2.1. Come prepararsi alla sezione A dell'esame DITALS di II livello? I diversi piani di analisi dei manuali (Roberto Tomassetti)

2.2. Come prepararsi alla sezione B dell'esame DITALS di II livello? Le conoscenze teoriche necessarie per elaborare la prova e le caratteristiche della nuova scheda B (Stefania Semplici)

2.3. Come prepararsi alla sezione B dell'esame DITALS di II livello? Progettazione di una Unità di Lavoro per studenti adolescenti basata sul testo argomentativo (Emanuela Figliola)

2.5. Come prepararsi alla sezione C dell'esame DITALS di II livello? Una proposta di *Thesaurus* delle domande (Marco Cassandro)

2.6. Come prepararsi alla sezione D dell'esame DITALS di II livello? Osservazione in classi di italiano L2 in Québec (Francesco Possemato)

3. DITALS : Documentazione, tirocinio e formazione

3. Introduzione (Stefania Semplici)

3.1. Quale documentazione DITALS? (Stefania Semplici)

3.1.1. I materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano per profili di apprendenti: una bibliografia ragionata. 2009-2011 (Serena Bruttini, Elena Carrea, Caterina Gennai, Stefania Semplici)

3.1.2. Mappatura dell'editoria sull'italiano LS in Germania (Manuela Usai)

3.1.3. Come si realizza un catalogo editoriale di italiano L2 (Cristina Aioli)

3.1.4. Le risorse on line per l'italiano L2 (Vittoria Cicu)

3.2. Quale tirocinio DITALS? (Stefania Semplici)

- 3.3. Quale formazione DITALS? (Stefania Semplici)
- 3.3.1. I corsi preparatori a Siena e nelle sedi convenzionate (Stefania Semplici)
 - 3.3.2. I moduli on line (Donatella Troncarelli)
 - 3.3.3. Il Corso propedeutico per formatori e somministratori DITALS (Caterina Gennai)
 - 3.3.4. Il corso di perfezionamento (Stefania Semplici)
 - 3.3.5. Il Master DITALS (I livello): linee guida per i progetti finali (Pierangela Diadori)
 - 3.3.6. Le competenze e il ruolo del tutor DITALS on line (Roberto Tomassetti)
 - 3.3.7. Il Master DITALS come parte del percorso formativo del lettore di italiano all'estero (Enrico Serena)

4. DITALS: Osservatorio permanente sulla formazione dei docenti di italiano L2

4. Introduzione (Pierangela Diadori)
- 4.1. I docenti dei corsi preparatori all'esame A2 per immigrati (Anna Maria Scaglioso)
 - 4.2. Insegnare italiano L2 nelle Università Pontificie (Daniela Mastrocesare).
 - 4.3. Insegnare italiano in Russia (Pierpaolo Bettoni)
 - 4.4. Insegnare italiano in Armenia (Krist Hakobyan e Zara Voskanyan)
 - 4.5. Insegnare italiano in Turchia (Francesca Balzi)
 - 4.6. Insegnare italiano nelle università della *Comunidad Autónoma* di Madrid (Francesca Pallecchi e Matteo Re)
 - 4.7. Insegnare italiano nell'Africa subsahariana francofona (Gilles Kuitche Tale)
 - 4.8. Insegnare italiano in India (Alessandra Baldetti)
 - 4.9. Quale promozione dell'italiano all'estero? La settimana della lingua italiana nel mondo 2011 (Roberto Tomassetti)

5. DITALS: progetti e ricerche

5. Introduzione (Pierangela Diadori)
- 5.1. I progetti per la formazione dei docenti di lingue: co-finanziamenti nazionali e internazionali (Pierangela Diadori e Alessandra Noviello).
 - 5.2. Il progetto per la "Formazione dei docenti albanesi d'italiano del *Programma Illiria*" (Donatella Troncarelli)
 - 5.3. Progetti e ricerche a cui partecipa o ha partecipato il Centro DITALS (Pierangela Diadori)

6. DITALS: strumenti

6. Introduzione (Pierangela Diadori)
- 6.1. DITALS di I livello: prerequisiti, prove di esame, criteri di valutazione, bibliografia di riferimento
 - 6.2. DITALS di II livello: prerequisiti, prove di esame, criteri di valutazione, bibliografia di riferimento
 - 6.3. DITALS pubblicazioni

LE AUTRICI E GLI AUTORI DI QUESTO VOLUME